

DEPISTÁŽNY DOTAZNÍK PRE UČITEĽA MŠ

Prosíme Vás o vyplnenie dotazníka, ktorý slúži ako zdroj informácií pri komplexnom posudzovaní školskej zrelosti a pripravenosti detí MŠ na zaškolenie do 1. ročníka.

V uvedenom zozname podčiarknite tie znaky, ktoré sa u dieťaťa vyskytujú opakovane, často alebo pravidelne.

Meno a priezvisko dieťaťa :

Dátum narodenia : Rodné číslo dieťaťa:

Bydlisko :

Adresa MŠ :

Pokračuje dieťa v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v tomto školskom roku? **ÁNO / NIE**

1. Adaptácia na prostredie MŠ :

bez problémov - mierne problémy - výrazné problémy

2. Sociálne vzťahy :

- primerané veku
- dieťa nechce odísť od rodičov, plače
- dieťa sa hrá izolovane, stráni sa detí
- s deťmi/ s dospelými nenadväzuje kontakt , nerozpráva, je bojazlivé, neisté
- dieťa nemá v sociálnom kontakte zábrany, má príliš uvoľnené správanie, je vtieravé
- vyvoláva konflikty
- chce vždy hrať vedúcu úlohu, nevie sa prispôbiť kolektívu
- nechce sa podeliť o hračky, cukríky a pod. s kamarátmi
- predvádza sa , „šáškuje“
- ťažko sa podriaďuje a nerešpektuje pokyny dospelého, je nedisciplinované

3. Rozumová úroveň :

- primeraná veku
- ani po viacerých opakovaniach nepochopí inštrukcie (pri hre, zamestnaní)
- uprednostňuje pohybové hry, o didaktické hry nemá záujem
- osvojené vedomosti sú krátkodobé, dieťa ich rýchlo zabúda
- matematické predstavy (čísla, orientácia v priestore) sú nápadne nerozvinuté
- dieťa nepozná základné farby
- dieťa je pri činnosti pasívne, bez pomoci učiteľa nepracuje
- dieťa neprejavuje záujem o činnosti v MŠ

4. Reč :

- výslovnosť správna - nesprávna (nesprávne vyslovuje hlásky) :
- zajakáva sa
- rozpráva rýchlo a nezrozumiteľne
- v reči sa vyskytujú agramatizmy
- hovorí veľmi málo, potichu, nerozpráva
- má slabú slovnú zásobu, často nerozumie významu slov, nepozná ich
- nedokáže formulovať rozvinutú vetu
- neprejavuje záujem o čítanie rozprávok
- nevie reprodukovať obsah rozprávky, nerozumie obsahu

5. Hrubá a jemná motorika :

- primeraná veku
- dieťa je výrazne neobratné (pri chôdzi, behu)
- nezvláda pohybové aktivity na TV (lezenie, hádzanie, skákanie a pod.)
- pri manuálnych činnostiach je nápadne nešikovné
- dieťa má nesprávny úchop ceruzky (pastelky, pera)
- grafický prejav je veľmi neestetický, línie sú roztrásené
- nevie sa hrať so stavebnicami
- má motorický problém pri sebaobslužných činnostiach (zapínanie gombíkov, šnurovanie topánok a pod.)

6. Schopnosť sústredenia :

- primeraná veku
- dieťa sa pri činnosti ľahko rozptýli, je nesústredené
- dieťa je pri práci nekludné, vrtí sa, vstáva z miesta
- prerušuje prácu, odmieta pokračovať, prácu zvyčajne nedokončí
- dieťa je pri činnostiach veľmi pomalé, často akoby duchom neprítomné

7. Lateralita :

- vyhranení pravák - vyhranení ľavák
- dieťa pri písaní a kreslení strieda pravú a ľavú ruku
- dieťa používa striedavo pravú a ľavú ruku v závislosti od činností (napr. kreslí ľavou, strihá pravou a pod.)

8. Zdravotné ťažkosti dieťaťa/po podčiarknutí prosíme konkretizovať/

- porucha zraku
- porucha sluchu
- telesné postihnutie
- mentálne postihnutie
- chronické ochorenia a zdravotné oslabenia
- iné zdravotné a psychické problémy dieťaťa (tiky, pomočovanie, sebapoškodzovanie, agresivita, diagnostikovaný autizmus... a pod.)
- iné :

9. Je dieťa v starostlivosti psychológa / psychiatra / špeciálneho pedagóga / logopéda/ neurológa?
Ak áno, uveďte prosím meno odborníka a názov inštitúcie.

.....

10. Je dieťa zdravotne znevýhodnené?

ÁNO / NIE

11. Pracuje/pracovalo dieťa s pomocou pedagogického asistenta?

ÁNO / NIE

12. Odporúčate dieťaťu v ďalšom školskom roku pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole (OPŠD)?

ÁNO / NIE

V prípade odporúčania pokračovania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (OPŠD), uveďte prosím dôvody :

Vypracoval (prosím uveďte meno a priezvisko) :

.....

Meno, priezvisko a tel. číslo osoby, ktorú možno kontaktovať ohľadom termínov depistáže:

.....

.....

.....